

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Кабинеты:	Лаборатории:
1	Истории	1. Информатики
2.	Основ философии	2. Информационных технологий в профессиональной деятельности
3.	Иностранного языка	3. Технические средств обучения
4.	Основ экологического права	
5.	Теории государства и права	Спортивный комплекс:
6.	Конституционного и административного права	1. Спортивный зал
7.	Трудового права	2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
8.	Гражданского, семейного права и гражданского процесса	3. Место для стрельбы
9.	Дисциплин права	
10.	Менеджмента и экономики организации	Залы
11.	Профессиональных дисциплин	1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
12.	Права социального обеспечения	2. Акттовый зал
13.	Безопасности жизнедеятельности	
15.	Русского языка и литературы	
16.	Общественных дисциплин	
17.	Естественно-научных дисциплин	

4. Пояснительная записка к учебному плану

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения разработан на основе:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа МОиН РФ № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечней профессий и специальностей средней профессиональной образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в Министре России 29 июля 2014 г. N 33324.
- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования»);
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа МОиН РФ от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказа МОиН РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих ОПОП СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291;
- приказа МОиН Челябинской области от 27 апреля 2015 г. № 03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов»;
- рекомендаций ФИРО по формированию учебного плана;
- учета требований работодателей.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с графиком учебного процесса занятия начинаются с 01 сентября. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по заочной форме обучения увеличен на один год по сравнению с очной формой обучения. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентичны учебному плану для очной формы обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год. Общая обязательная нагрузка за период обучения составляет 640 часов.

Максимальная учебная нагрузка, определенная учебным планом, включает все виды аудиторных и внеаудиторных занятий. Лабораторно-экзаменационная сессия включает: обязательные учебные занятия (аудиторные) занятия (обзорные, практические работы, лабораторные работы, курсовую работу, промежуточную аттестацию, консультации).

Для контроля усвоения учебных дисциплин в межсессионный период предусматривается выполнение студентами домашних контрольных работ. Продолжительность всех видов аудиторных занятий – 45 минут. Структура учебного процесса предполагает организацию единичных занятий и группировку занятий парами. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часов на группу и проводятся как установочные. Программа данной дисциплины по заочной форме реализуется самостоятельно в течение всего периода обучения. Для контроля ее выполнения предусматривается дифференцированный зачет в последнем семестре. Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю. На весь период обучения планируется одна курсовая работа. Тема курсовой работы определяется студентом по выбору и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Формы и процедуры контроля знаний студентов в период лабораторно-экзаменационной сессии определяется Положением «О лабораторно-экзаменационной сессии, промежуточной аттестации, порядке ликвидации академической задолженности». Контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль), оценивается по пятибалльной шкале. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Оценка качества направлений осуществляется в двух основных направлениях: оценка качества и уровня усвоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики по заочной форме обучения реализуются студентом самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Преддипломная (квалификационная) практика является обязательной для всех студентов, проводится после завершения изучения теоретического материала в объеме 4 недель и предшествует государственной итоговой аттестации.

Рабочим учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика. Учебная и производственная практика в рамках профессиональных компетенций при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ПМ.01 - учебная практика (3 семестр - 36 часов);

- производственная (4 семестр - 36 час., 5 семестр - 72 часа);

ПМ.02 - учебная практика (4 семестр - 36 часов);

- производственная (5 семестр - 36 часов, 6 семестр - 36 часов);

ПМ.03 - учебная (6 семестр, 36 часов).

Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, устными, письменными.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели: на первом и втором курсах – по 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на третьем курсе – 2 недели в зимний период.

4.3. Общеобразовательный цикл

Для реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы срок обучения по специальности увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение; 2 недели – промежуточная аттестация; 11 недель – каникулы.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования формируется с учетом требований ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения профессиональных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»), протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.; Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (Приложение 3); Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (Приложение 4).

Руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, Примерным распределением специальностей СПО по профилям профессионального образования определен профиль профессионального образования ОПОП СПО (ППССЗ)- социально-экономический.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит 14 учебных дисциплин. Из них 4 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования - Математика, Информатика, Экономика, Право. В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина - Основы исследовательской деятельности, в целях подготовки обучающихся к выполнению индивидуального проекта (по выбору). Защита индивидуального проекта проводится по окончании изучения блока общеобразовательных дисциплин.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – во время двух недель промежуточной аттестации во втором семестре. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы (648 час.) используется на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины циклов (344 час.), в т.ч.: ОГЭС – 34 ч., включая введение дополнительной дисциплины «Русский язык и культура речи»; ЕН – 36 час., ОП – 274 ч., включая введение дополнительных дисциплин «Финансовое право», «Наследственное право»;

- увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессиональных модулей - 274 час.;

- введение профессионального модуля ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу – 66 ч.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу в последнем семестре изучения является экзамен или дифференцированный зачет.

По учебной практике в профессиональных модулях предусматривается аттестация в форме дифференцированного зачета.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная (итоговая) аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематике выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На выполнение квалификационной работы отводится 6 недель, на защиту – 2 недели.